



Pour tous > KIM et NOÉ Culture

# Contenu des séquences

Pour tous

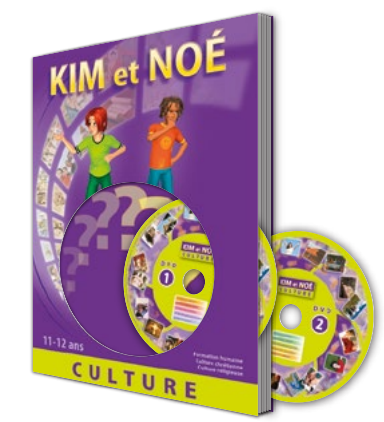
## Semaine de la rentrée

### 0 Lancement

#### Comment va s'organiser l'année ?

Les jeunes découvrent le programme et la dynamique de l'année avec Kim et Noé.

KIM et NOÉ Culture : Le programme !



**FH = formation humaine**  
**CC = culture chrétienne**  
**CR = culture religieuse**

## Période rentrée > Toussaint

### 1 Temps et rythmes

#### FH ● Pourquoi suivons-nous un calendrier ?

Le rapport au temps, aux rythmes et aux rites, l'organisation du temps.

Le temps qui passe  
Compétence : Organiser son temps

#### CC ● Pourquoi les fêtes catholiques sont-elles sur notre calendrier ?

L'origine de notre calendrier et le sens des fêtes catholiques.

D'où vient le calendrier ? - Les fêtes du calendrier

#### CR ● Les religions ont-elles des calendriers différents ?

Les calendriers et les fêtes des autres religions.

Le calendrier juif - Le calendrier musulman

### 2 Héros, stars et saints

#### FH ● Qu'est-ce qu'un modèle ?

Les talents de la personne idéale et les talents personnels.

Modeler son modèle - Un idéal, des idéaux...

#### CC ● Pourquoi Jésus est-il un modèle pour les chrétiens ?

Jésus-Christ, la Toussaint, la sainteté chrétienne dans la culture.

Jésus, modèle pour les chrétiens - Les saints  
Compétence : Reconnaître un saint dans l'art

#### CR ● Y a-t-il des modèles dans les différentes religions ?

Les modèles dans les religions.

Moïse - saint Pierre et saint Paul - Mohammad - Bouddha

**Chant** : Qui est mon héros ?

## Période Toussaint > Noël

### 3 Place à la confiance

#### FH ● Faire confiance, à quoi ça sert ?

Des témoignages sur la confiance, le « défi confiance », la confiance en soi et en l'autre.

La confiance : le témoignage d'Albeiro Vargas  
Compétence : Mener un défi « confiance ».

#### CC ● Dans la Bible, Dieu fait-il confiance aux hommes ?

La confiance du Dieu des chrétiens, l'Annonciation.

L'Alliance : histoire de confiance - La servante du Seigneur : analyse d'un tableau de Jan Van Eyck.

#### CR ● Quelle est la foi des croyants des différentes religions ?

La foi, la relation de confiance dans les religions.

La confiance des croyants

**Chant** : Laissez-moi de la place !

### 4 Pas trop petit pour la paix

#### FH ● Faut-il attendre d'être grand pour agir pour la paix ?

Des actions pour la paix à tout âge.

L'association « Jeunes pour la paix »  
Compétence : Analyser un tableau

#### CC ● Pourquoi Noël est-elle la fête des petits et de la paix pour les chrétiens ?

Analyses de Nativités dans l'art, le sens chrétien de Noël.

Analyses de tableaux : Jacopo Nigretti, Georges de la Tour, Emil Nolde.

#### NOËL Fête de la Paix Comment pouvons-nous fêter la paix ?

La « fête de la paix », temps de partage et d'échange.

Le village de Nevé shalom - Clara Halter écrit la paix

## Période Noël > Vacances d'hiver

### 5 Peur du silence ?

#### FH ● Du silence, pour quoi faire ?

L'importance du silence pour se connaître, se construire et créer. Composition d'un couplet de slam sur le silence.

Reportage sur le silence  
Compétence : Se mettre en silence

#### CC ● Est-il question de silence dans la Bible ?

La présence de Dieu dans le silence auprès du prophète Élie et dans la prière de Jésus-Christ.

Le silence dans la Bible - Écrire un couplet en slam

#### CR ● Comment prient les croyants des différentes religions ?

La richesse des rites, des prières et des traditions des religions.

Comment prient les juifs, les moines et moniales, les musulmans, les hindous et les bouddhistes ?

**Chant** : Dans le silence

### 6 Écoute et paroles

#### FH ● Est-ce facile d'écouter vraiment ? De parler vraiment ?

Le fonctionnement de la communication, l'écoute et la parole.

Parler pour vivre ensemble.  
Compétence : savoir communiquer

#### CC ● Comment les chrétiens communiquent-ils avec Dieu ?

La Parole de Dieu pour les chrétiens : le Christ.

Dieu parle aux hommes - La Parole de Dieu

#### CR ● Quels sont les lieux de rencontre des différentes religions ?

Schémas et reportages sur les lieux de culte des religions.

La synagogue - L'église - La mosquée - Le temple bouddhiste



Pour tous > **KIM et NOÉ Culture**

# Contenu des séquences

Période **Vacances d'hiver > printemps**

Période **Vacances de printemps > été**

## 7 Solidarité, action !

### FH ● Pourquoi agir pour les autres ?

La richesse de vivre ensemble, actions et « défi Solidarité ».



*Agir ensemble pour aller plus loin - Une société solidaire*  
Compétence : Mener un défi solidarité

### CC ● Le carême est-il un temps d'actions pour les chrétiens ?

Le carême pour les chrétiens : prière, jeûne et partage.



*Le carême - La prière - Le jeûne - Le partage*

### CR ● Comment se vit la solidarité dans les autres religions ?

La solidarité et l'attention aux plus démunis dans les religions.



*Le ramadan*

**Chant** : Relève le défi !

## 8 Passionnément, à la folie...

### FH ● Pourquoi avons-nous des passions ?

Les passions, source d'élan ou déraison.



*Des passions, une passion - Le curseur des passions*  
Compétence : Analyser un film

### CC ● Dans la Bible, pourquoi Dieu est-il passionné par son peuple ?

Le Dieu des chrétiens passionné par les hommes.



*Le peuple de Dieu - Jésus de Nazareth*

**PÂQUES**



### Comment pouvons-nous fêter la vie ?

La « fête de la vie », temps de partage et d'échange.



*Clip « La vie est une chance ! »*

## 9 Fraternité, tous frères !

### FH ● Qu'est-ce que la fraternité ?

La fraternité dans la république, la richesse de la différence, l'écriture d'un poème sur la fraternité.



*La fraternité, quelle histoire ! - La peur de l'autre*  
Compétence : Écrire un poème en image

### CC ● Qu'est-ce que la fraternité pour les chrétiens ?

La fraternité chrétienne : frères d'un même Père.



*Saint Paul et les premières communautés - La fraternité des chrétiens*

### CR ● Existe-t-il un lien fraternel entre les différentes religions ?

La fraternité entre les religions.



*L'association Amitié Judéo-Musulmane Française : AJMF*

**Chant** : Fraternité

## 10 Riches de valeurs !

### FH ● Ai-je besoin de valeurs dans ma vie ?

Les valeurs comme repères, la défense des valeurs.



*Et toi, tu en penses quoi ? (5 clips montrant des situations où des jeunes doivent débattre de leurs choix de valeurs)*  
Compétence : défendre ses valeurs

### CC ● Quelles sont les valeurs de l'Évangile ?

Les valeurs de la Loi Nouvelle donnée par Jésus-Christ.



*La loi d'amour - Des valeurs en actions*

### Bilan ● Comment mettre en valeur nos découvertes ?

Le bilan de l'année, les découvertes et les évolutions vécues, projets pour l'année suivante.



*Une année de découvertes*