



Pour tous > KIM et NOÉ Culture

Déroulement pédagogique d'une séance

Pour tous

1. Découvrir les 2 doubles pages.

Les textes, les photos et les schémas explicatifs détaillés apportent des connaissances et de l'information.

Des exercices et des débats animent les découvertes.



Un pictogramme permet de reconnaître rapidement si l'animation proposée est à faire :

seul en binôme tous ensemble.

La diversité des activités vient soutenir le plaisir de la recherche et de l'apprentissage : lecture, écriture, autocollants, analyse d'œuvres (à l'aide de calques), vidéos, jeux, débats...

2. Apprendre par la vidéo.

Les activités sont entrecoupées de vidéos :

- reportages,
- documentaires,
- interviews,
- quizz...



Ces vidéos offrent une dynamique de recherche.

Peut-on observer le temps qui passe ?

Kim, c'est quoi ton passe-temps ?

De parler de la pluie et du beau temps... et de regarder le temps passer !

1 Les hommes se sont toujours intéressés à la nature qui les environne. Puissante et mystérieuse, elle leur donne un rythme, le temps.

Le temps correspond à une évolution, une usure : les plantes, les animaux, les hommes naissent, grandissent, vieillissent et meurent. Le temps correspond aussi à des phénomènes cycliques dus aux mouvements de la terre et de la lune.

cycles

Ce temps, on ne peut pas faire comme s'il n'existait pas ! Tous les jours ont 24 heures, pas moins, mais pas plus. Chaque année, à la même date, les saisons reviennent. Il faut 9 mois pour qu'un bébé se fabrique dans le ventre de sa maman, ou 6 mois pour qu'un grain de blé devienne un épi bien mûr...

évolution

FORMATION HUMAINE

2 Dans les temps anciens, l'homme observait attentivement les astres, les saisons ou la germination des plantes. Il a très tôt mesuré ce temps à l'aide de supports (cadrans solaires, sabliers, tablettes de pierre...) et il l'a marqué par des fêtes (équinoxe, moissons, sortie de l'hiver...)

La Terre tourne autour du Soleil en 365,2422 jours. C'est ce que nous appelons une année.

La Terre tourne autour d'elle-même en 24 heures. Pour nous, ce temps est marqué par une journée et une nuit.

Les saisons correspondent à la position de la Terre par rapport au Soleil.

3 DVD Le temps qui passe...

4 Une lunaison est le temps qui sépare deux nouvelles lunes : un tour de la lune autour de la terre + 2 jours environ.

4

- Quelle est la date du solstice d'hiver ?
- À quelle saison sème-t-on le blé ?
- Indique le mois de la rentrée des classes :
- Note le jour du début de l'été :

Un calendrier, pour quoi faire ?

Tu aussi tu vis au rythme du calendrier : il y a des dates spéciales qui rappellent un événement important, tu es heureux qu'on les fête.

Pourquoi organiser mon temps ?

1 Dans l'organisation de ton temps, il y a des choses que tu es obligé de faire : manger, boire, dormir, bouger... Mais il y a aussi des temps qui dépendent des choix que tu as déjà faits (choix d'un sport, d'une activité...) ou que tu auras à faire (métier, mariage, famille...)

Du temps pour... ma famille

aider les autres

apprendre mes amis

réaliser mes rêves ma santé

Et si on prenait le temps de bien gérer notre temps ?

POUR LA PROCHAINE SÉANCE... DVD Regarde l'histoire du vieux professeur avec tes parents. Pose leur la question : « quels sont les "gros cailloux" dans vos vies ? »

Reprends la compétence « Organiser mon temps » pp. 8-9 pour continuer de la compléter et apprendre à bien te servir de ton agenda.



3. Continuer et évaluer à la maison.

En fin de chaque séance, les jeunes sont invités à faire à la maison des activités complémentaires. Elles suscitent des questionnements et permettent des découvertes, des évaluations de connaissances, tout cela en lien avec la famille.